

2021 年全国学生资助工作视频会议讲话

全国学生资助管理中心主任 陈希原

2021 年 3 月 22 日

同志们：

大家下午好。今年全国两会为未来五年国家经济社会各项事业发展擘画了宏伟蓝图。今天，我们在这里召开 2021 年全国学生资助工作视频会议，学习贯彻两会精神，谋划学生资助发展之路。刚才刘景司长对“十三五”期间学生资助工作成效进行了回顾，就做好 2021 年和“十四五”期间的学生资助工作进行了部署。下面，我简要总结一下 2020 年全国学生资助工作进展情况，再介绍一下今后一段时期总体安排和 2021 年具体工作要求。

一、资助系统尽锐出战，2020 年学生资助工作取得显著成效

2020 年是极不平凡的一年。一年来，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在党中央、国务院坚强领导下，砥砺奋进，攻坚克难，扛过了大疫大考，交出了满意答卷。各级学生资助管理部门和各级各类学校，坚持以人民为中心，积极推进精准资助和资助育人，持续加强学生资助规范管理，学生资助工作进一步提质增效，为“不让一个学生因家庭经济困难而失学”提供了坚实保障。

（一）国家学生资助政策进一步完善

为加大对家庭经济困难学生的支持力度，进一步减轻贷

款学生经济负担，经国务院同意，教育部等四部门印发《关于调整完善国家助学贷款有关政策的通知》，将助学贷款还款期限和还本宽限期再延长 2 年；自 2020 年 1 月 1 日起，新签订合同的助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减 30 个基点执行。从 2020 年秋季学期起，将中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在民族地区就读的学生和戏曲表演专业学生纳入免学费范围，补助标准为每生每年 6000 元。进一步重申高职院校招收的退役士兵、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等全日制在校生，按规定享受学生资助。

（二）疫情汛情期间学生资助工作有序开展

为及时应对疫情影响，2020 年春节刚过，教育部会同财政部紧急印发《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》，督促各地各校对受疫情影响的家庭经济困难学生给予重点帮扶，确保“停课不停资助，离校不离帮扶”。暑期开学前，面对疫情汛情双重影响，教育部印发《关于切实做好 2020 年秋季学期高校家庭经济困难学生资助工作的通知》，部署做好 2020 年秋季学期高校学生资助工作，确保每一名家庭经济困难学生顺利入学。

各地各校学生资助管理部门主动摸排、提前掌握学生情况，对湖北籍学生、受疫情汛情影响突发困难学生及留校学生，发放专项补助、临时困难补助、流量补助、防疫物资、慰问信等，切实保障家庭经济困难学生基本学习生活需求，引导学生以理性态度正确面对困难，帮助学生树立信心和勇

气。自疫情发生至 2020 年 5 月底，各地各高校在落实好国家资助政策的基础上，另安排专项资助资金 15.04 亿元，惠及高校学生 470.76 万人。此外，教育部门积极协调相关金融机构完善生源地助学贷款系统，实现远程无接触办理；切实做好还款救助，减轻学生还款压力。

全体学生资助工作者面对疫情临危不惧，勇于担当，积极承担疫情防控督查任务，主动下沉社区参与服务；同时认真做好疫情防控期间的各项学生资助工作，为疫情严重地区捐款并募集防控物资和资助资金，全力保障好每一名家庭经济困难学生的学习生活需求，为打赢疫情防控阻击战作出了重要贡献。

（三）助力脱贫攻坚贡献突出

为助力打赢脱贫攻坚收官之战，中央和相关省、市、县学生资助管理机构组建 52 个未摘帽县资助工作群，实时跟踪共享各县学生资助政策落实情况。协调有关金融机构大幅提高 52 个县和“三区三州”各县国家助学贷款风险补偿金结余奖励资金和代理费资金拨付额度。开展 52 个县和“三区三州”地区“助学助业”线上招聘就业双选活动，并对 52 个县开展专题培训。各地各校进一步完善户籍地与就学地相互协作的工作机制，采用线上比对与线下摸排互为补充的工作方法，精准识别出每一位建档立卡贫困家庭学生，给予最高档次的资助。2020 年，全国共资助建档立卡学生 1917.16 万人。

（四）精准资助稳步推进

继续推进全国学生资助管理信息系统建设，加强与国务院扶贫办、民政部、中国残联等部门数据共享和信息沟通，定期比对建档立卡、低保、特困救助供养、孤儿、残疾等五类特殊困难学生名单，有力支撑学校和地方开展特殊困难学生认定和精准资助工作，确保最困难学生享受最高资助标准。各省和中央高校全面落实《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》，制定本省本校具体实施办法，持续完善家庭经济困难学生具体认定办法，采取民主评议、量化评估、信函索证、大数据分析、个别访谈、家访等方式，提高家庭经济困难学生认定精准度。

（五）资助育人持续强化

各地各校坚持把立德树人作为资助工作的出发点和落脚点，不断完善全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的资助育人机制，在思政教育、心理疏导、学业指导、能力提升、就业援助等方面，给予家庭经济困难学生全方位关心和帮助，努力培养他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。举办“诚信教育校园行”“助学、筑梦、铸人”等主题活动，引导受助学生进一步增强诚信意识，培养进取精神，厚植爱国情怀。联合有关金融机构召开国家助学贷款学生专场招聘会，联合有关单位开展“千校万岗”大中专学生就业精准帮扶行动，助力家庭经济困难毕业生顺利就业。

（六）规范管理不断加强

为进一步提升学生资助规范化水平，促进学生资助政策

全面落实，我们协调有关单位印发《关于做好学生资助资金发放有关工作的通知》，督促各地聚焦疫情严重地区、贫困地区、民族地区、边远地区，重点关注建档立卡、低保、特困救助供养、残疾、孤儿等特殊困难学生群体，及时足额发放学生资助资金。出台《全国学生资助信息管理系统管理办法》，开展“学生资助数据质量提升年”活动，推进全国学生资助信息管理系统全面应用和数据质量全面提升。制定《中等职业学校学生资助工作指南》，推动中等职业学校学生资助政策规范有序实施。开展国家助学贷款风险补偿金专项核查。加大培训力度，对地方各级资助管理机构、各级各类学校资助工作人员开展常态化培训，累计超过上百万人次。一些省份修订《学生资助资金管理办法》，构建“事前比对、事中督查、事后检查”的常态化监管机制，积极引入第三方机构开展资金核查。

（七）资助宣传广泛开展

在中考、高考前夕，我们发布致初中、高中毕业生的“两封信”。高校随录取通知书向每一位大学新生寄送《高校本专科学生资助政策简介》；联合中国移动、中国电信、中国联通三大通信运营商发送国家学生资助政策公益短信 7.48 亿条。教育部、各省级教育部门、中央部属高校以及地方高校全面开通高校学生资助热线电话，其中教育部热线为期 96 天，较上年延长 36 天。在《人民日报》等主流媒体刊发受助学生优秀代表，展现资助工作成果。各地各校还充分利用微信公众号、门户网站、QQ 群、微信群、印制“明白卡”、

发送“告家长书”等方式，广泛开展宣传，确保学生资助政策家喻户晓。

经过大家的共同努力，2020年各项学生资助政策全面落实。据初步统计，不包括义务教育免除学杂费和免费教科书，全年累计资助学前教育、义务教育、中等职业教育、普通高中教育和普通高等教育学生1.38亿人次，财政、银行、学校、社会累计资助金额近2400亿元。

非凡之年取得如此成绩，实属不易。这是党中央、国务院的英明决策、坚强领导的结果，是部党组高度重视、悉心指导的结果，是各级学生资助工作者无私奉献、辛勤付出的结果。在这里，我代表全国学生资助管理中心，向全国奋战在学生资助战线的同志们表示衷心感谢。

二、做好分析研判，准确认识新阶段学生资助事业面临的机遇和挑战

随着我国教育进入高质量发展阶段，学生资助事业发展所处环境也发生了深刻变化，面临的机遇和挑战之大都前所未有，但总体上机遇大于挑战，这是我们定力和底气所在，也是我们的决心和信心所在。一是党和政府高度重视家庭经济困难学生资助工作，为学生资助事业持续发展提供了政治保障。二是我国已建立较为健全的国家学生资助政策体系，为不让一个学生因家庭经济困难而失学提供了制度保障。三是国家不断加大学生资助投入力度，优先保障资助资金投入，为提升学生资助水平提供了经费保障。四是建立了五级学生资助管理机构和队伍，为落实好各项学生资助政策提供了组

织保障。

刚刚刘景司长强调，学生资助工作没有终点，只有新的起点。阐述了学生资助的重要意义，高度肯定了学生资助工作取得的突出成就和重大贡献，我们一定要深刻领会。我们要充分认识学生资助面临的新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求，要清醒认识当前学生资助工作面临的主要问题和困难。尽管在制度上实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，但面对新的形势和任务，面对人民群众的新期盼，学生资助工作仍然面临一些问题和困难。

一是新常态下学生资助工作规模性扩张难以持续，需要迫切向内涵式发展转变。近年来，受国际国内多重因素影响，各级财政收入增长放缓，学生资助新项目设立和老项目提标扩面将面临较大财力制约，在未来一段时期内，学生资助发展不能再过多依靠投入的大幅增加，而要转向优化资助项目和结构，提升资金使用效益。

二是如何巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，有待进一步探索。自脱贫攻坚战打响以来，学生资助工作重点聚焦建档立卡等特殊困难学生群体，全面落实建档立卡学生资助“一个不漏”的要求，为打赢脱贫攻坚战作出了重要贡献。当前，我国脱贫攻坚战已取得全面胜利，对于资助政策如何更好地促进乡村振兴，还需要进一步研究探索。

三是一些工作机制和目标提了较长时间，但推进落实的效果还不佳。多年前，我们就归纳总结出精准资助、资助育人、规范管理的工作理念和目标要求，每年虽有进展，但仍

需要进一步完善。例如，一些省和高校在信息系统应用上做得不到位，资助数据统计录入审核不及时、不准确，底数还不清楚。一些地方在预算分配中资助标准和资助比例一刀切，助学金没有做到分档发放。一些学校资助育人口号喊了多年，但实质性进展并不明显，仍然停留在发钱阶段，对促进家庭经济困难学生成长成才缺乏统筹谋划和有效推进。还有的学校助学金发放不及时，严重影响了政府公信力和家庭经济困难群众的获得感。

四是学生资助机构和工作队伍建设的现状影响资助工作进一步提质增效。一些地方长期以来专职工作人员配备严重不足，且人员频繁流动，工作只能疲于应付，无法开展调查研究和检查监督。个别地方各学段资助职能分散在教育部门多个处室，至今仍没有实现归口管理，导致数据报送不及时、政策落实方面屡出问题。

上述这些问题和困难，都是多年积存下来的难啃的硬骨头，解决起来都不容易，但必须面对，逐一破解。我们要始终坚持问题导向，在解决问题中不断提升工作水平，健全适应高质量发展要求的学生资助工作体制机制，不断推进学生资助治理体系和治理能力现代化。

三、贯彻新发展理念，构建学生资助工作高质量发展新格局

2021年是“十四五”开局之年。“十四五”是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，对于各项事业发展都至关重要。学生资助战线一定要用好这个关键期，

根据《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，科学谋划、全面做好“十四五”时期我国学生资助工作。刚刚刘景司长就“十四五”期间的工作提出了要求，接下来我再谈几点总体考虑。**一是要进一步完善学生资助政策体系。**根据经济社会发展水平，以及家庭经济困难学生的受助需求，适时调整资助范围和资助标准，进一步完善助学贷款政策和退役士兵学生资助政策，为家庭经济困难学生顺利入学、完成学业、成长成才提供坚实的政策保障。**二是要保障资金投入。**要积极协调财政部门按规定合理分配、及时下达资金；要指导市县加强预算管理，按有关规定及时足额拨付应负担的资金；要督促学校足额提取使用资助经费，鼓励引导社会力量捐资助学。**三是要加强学生资助管理能力建设。**进一步建立健全学生资助管理机构，归口管理学生资助事务；加强学生资助工作业务培训，提升学生资助工作队伍素质。**四是要提高学生资助信息化水平。**进一步做好学生资助信息系统建设，推进学生资助管理信息系统全面应用，保障学生资助信息系统数据安全。**五是要提升管理服务水平。**持续推进精准资助、资助育人和规范管理，广泛开展学生资助宣传，全面实现“应助尽助”。

2021 年学生资助工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持和加强党对学生资助工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，全面落实精准资助，深入推进资助育人，持续加强规范管理，加

快提升学生资助信息化水平，开创学生资助工作新局面，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

在这里，我强调几方面具体要求。

（一）牢记学生资助初心使命，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，是学生资助工作的底线和永恒主题，是学生资助价值的根本所在，必须长期抓好，不断推进巩固。

一是做好政策宣讲。要建立健全广覆盖、无死角的资助政策宣传机制。继续做好致初中毕业生、高中毕业生的两封信印发工作，督促指导学校发放给每一名初高中毕业生。高校要随新生录取通知书寄送学生资助政策简介，切实做好暑期高校学生资助热线电话受理工作，耐心细致解答来电学生和家长问题，妥善处理好他们反映的问题。要研究探索资助政策进课堂，利用一次班会和家长会，集中向学生及家长宣讲国家资助政策。义务教育和高中阶段教育学校，要制作在每个教室长期保留的宣传画或宣传栏。

二是抓好对象识别。要充分利用好全国学生资助管理信息系统与相关部门信息系统的数据库比对结果，将系统“下灌”的特殊困难学生逐一排查，对符合条件的要及时认定为家庭经济困难学生。要全面落实好《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》，采取家访、个别访谈、大数据分析、信函索证、量化评估、民主评议等方式，提高家庭经济困难学生认定精准度。要持续巩固拓展脱贫攻坚

坚成果，落实过渡期“四个不摘”要求，在过渡期内保持学生资助力度总体稳定，对易返贫、易致贫家庭子女给予重点关注和帮扶，确保“应助尽助”。要积极应对疫情、自然灾害等突发事件对学生资助工作的影响，建立健全适应疫情防控常态化要求的学生资助工作机制和灾情应急保障机制，及时将临时出现困难的学生纳入资助范围。

三是做好标准确定。要严格落实《学生资助资金管理办法》要求，实行分档资助，确保资助标准与家庭经济困难学生的受助需求相适应。要根据当地经济社会发展水平、城市居民最低生活保障标准，根据所在城市物价水平、学校收费水平、学生家庭经济能力等因素，确定家庭经济困难学生的资助标准。要加大对易返贫和易致贫家庭学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊群体的资助力度。

四是做到及时发放。要积极协调各级财政部门及时足额拨付应承担资金，探索改进资金拨付和发放机制，充分利用现代支付方式和支付手段，在学生最需要资助的时候，将资助资金及时足额发放到学生手中，充分发挥资助资金的使用效益，增强家庭经济困难学生及其家庭的获得感。

（二）紧紧围绕落实立德树人根本任务，不断提升学生资助的育人效果

资助是手段，目的在育人。只有将家庭经济困难学生培养成才，促进他们稳定就业、高质量就业，才能彻底有效改变家庭经济困难学生及其家庭的命运，才能有效防止和消除

贫困现象。各地各校要坚持把促进家庭经济困难学生成长成才作为学生资助工作的出发点和落脚点，作为学校立德树人工作的重要组成部分，全力帮助家庭经济困难学生成长成才。

一是把社会主义核心价值观融入资助工作全过程。在奖学金评选发放环节，培养学生争先创优的奋斗精神；在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育；在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育；在勤工助学活动开展环节，着力培养学生的劳动意识和自强自立精神；在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观、就业观和价值观。

二是做好对家庭经济困难学生的全面帮扶。要加强对家庭经济困难学生的心理疏导和学业指导，着力培育阳光自信、乐观平和、积极向上的心态，帮助他们克服学习困难、顺利完成学业。要组织和引导家庭经济困难学生参加社会调查、支教支边、志愿服务、义务劳动等各种社会实践活动，帮助家庭经济困难学生拓展视野，培养和提升其社交能力、组织能力、实践能力和团队精神。要针对性地为家庭经济困难学生提供就业技能培训，切实增强家庭经济困难学生的就业竞争力。

三是强化资助育人工作中的人文关怀。在开展资助育人活动时，要注意方式方法，尽量避免标签化。在开展家庭走访、结对帮扶、勤工助学、典型宣传等工作时，要加强沟通交流，充分调动家庭经济困难学生的主动性和积极性。重视发挥先进典型的示范带头作用，注意挖掘学生资助中涌现出

的励志成才、就业创业、感恩反哺等优秀典型，注重用身边事教育身边人。

四是加强宣传引导。要全面梳理新资助政策实施以来，特别是党的十八大以来，我国学生资助事业取得的重大进展和成效，系统总结各地各校推进资助政策落实的典型经验和方法，宣扬涌现的先进工作典型，以及获得国家资助的优秀学生代表。要充分运用好传统媒体和新媒体，丰富宣传途径和方式，讲好中国学生资助故事。

（三）进一步强化政治敏感性，坚决守好学生资助安全底线

今年是中国共产党成立 100 周年，是政治大年。学生资助战线要坚守安全底线。

一要盯紧高风险点和薄弱环节。要认真摸排学生资助工作的高风险点，充分认识和应对中职、高职学生高流动性给学生资助工作带来的影响，不断完善和强化监督管理，防止出现恶意套取国家资助资金的情况。要加强营养改善计划政策落实工作，积极协调推动营养改善计划职能归口管理；全面落实地方政府条件保障责任，推进学校食堂建设，推行学校食堂供餐和食材集中统一采购配送；加强食品安全和资金安全监管，试点推进以市或县为单位建立视频监控网络。

二要做好应对不良校园贷等防诈骗警示教育。高校要切实加强与学生资助相关的防诈骗警示教育，在招生录取等重要时点做好提醒，努力防止学生合法权益遭受侵害。要大力开展金融知识普及教育，分析不良校园贷案例，阐述不良校

园贷危害，切实提高学生金融安全防范意识。要全面引导树立正确消费观念，将培养学生勤俭节约意识与学生日常思政教育相融合。要建立日常监测机制，密切关注学生异常消费行为，及时发现学生在生活消费、人际消费、娱乐消费等方面出现的倾向性问题，采取针对性措施予以纠正，努力做到早防范、早教育、早发现、早处置。要开通征集不良校园贷案件线索的渠道，及时汇总移交公安部门。

三要做好网络舆情处置。要切实做好学生资助舆情应对与应急处置工作，积极稳妥应对突发事件，增强学生资助舆论引导工作的主动性、针对性、及时性、有效性。要进一步增强舆论敏感性，一旦发现苗头性的负面消息，务必予以高度重视，第一时间核查处置，千万不要有等靠思想。要建立舆情处置备案制度，对涉及本地本校的舆情信息，做好相关处置情况的留存备查。要迅速抢占舆论先机，主动发声，及时消除坊间误解和网上杂音，努力营造良好舆论环境，不给教育系统丢脸，不给学生资助抹黑。

四要强化信息安全。要建立健全网络安全管理制度，建设网络安全技术支撑体系，制定网络安全事件应急预案，建立网络安全应急处置机制。按时完成资助系统网络安全等级保护的定级和备案工作，每年开展网络安全等级保护测评、整改，在学生资助信息采集、存储、传输、使用、处理等过程中加强学生资助信息安全管理。要加强系统用户管理，做好账号密码管理，使用基于国产密码技术的教育数字身份，确保系统用户信息真实可信；落实相关责任人的安全保密责

任，签订保密协议；加强安全教育，提升信息安全意识与防护技能。

五要做好国家助学贷款风险管控。要研究印发国家助学贷款工作规范，层层压实各级学生资助管理部门、各高校的工作责任，明确职责。各地、各高校要抓好贷款受理、发放、回收等环节，严格对象认定、政策宣传、诚信教育及贷款救助等工作流程，认真做好助学贷款贴息和风险补偿金收集汇总工作，做好贷款本息回收，确保国家助学贷款工作规范有序、持续健康开展。

（四）继续做好资助系统建设和应用，全面提升信息化水平

信息化是推进精准资助的基础性工作，是学生资助治理体系和治理能力现代化的重要内容。只有全面实现信息化，我们的工作才能做到心中有数，才能做到真正的精准。近年来，我们持续推进学生资助信息系统建设和应用，取得了不小进展，正从“能用”向“好用”转变。下一步，我们要严格落实教育部印发的《全国学生资助管理信息系统管理暂行办法》，持续推进学生资助信息化工作。

一是抓好系统建设。根据各地各校需求，适时启动建设本专科和中职国家奖学金网络评审系统、义务教育营养改善信息管理系统、学生资助大数据平台。升级完善相关功能，开发易致贫、易返贫学生资助管理，数据核查比对功能，完善资助资金管理功能，新增自定义统计查询、通讯录管理、问题反馈管理等功能模块。

二是抓好系统应用。扎实推进学生资助管理信息系统全面应用和数据质量全面提升，确保所有资助项目、所有资助信息准确填报。推动将资助信息系统中的受助学生数据作为下达资金预算的重要依据。及时清理“垃圾数据”，对资助系统中学校机构信息、在校生信息、家庭经济困难学生信息和受助学生信息等进行精准性核查，力争实现数据零误差。继续做好与乡村振兴、民政、残联、人社、银行等部门相关信息交换与比对工作。

三是抓好运维保障。支持引导各地加强省级运维保障能力，通过购买第三方服务、配足服务器资源、配备专职运维人员、做好系统巡检及监测等方式，切实保障资助系统安全稳定运行。建立学生资助信息化专家库，通过向各地、各校、各行业领域征集遴选，形成学生资助信息化专家库，多种方式提升资助队伍信息化水平。抓好系统应用培训，春季学期分学段开展系统应用线上培训，直接培训到校，秋季学期根据系统新增和完善功能，结合业务工作集中线下培训。

（五）着力提升保障能力，为学生资助高质量发展奠定坚实基础

一是抓好资金保障。要强化省级统筹，统筹考虑所辖区县经济发展水平、财政状况和家庭经济困难学生分布状况，在辖区内区县、院校间差别化确定资助比例，科学分配资助名额和资金。资助名额要向家庭经济困难学生较多的地区和学校倾斜，向民族院校、农林水地矿油核等学科专业倾斜。资助比例要根据家庭经济困难学生分布情况分地分校确定，

高校要注意根据院系实际情况确定，不能一刀切。

二是努力提高资助队伍能力水平。各地各校要加强对资助工作人员政策理论、业务技能培训，提高资助工作队伍理论水平和实践能力。要切实转变工作作风，落实“一线规则”，深入基层开展调查研究，全面掌握不同区域、不同教育阶段学生的受助需求和学生资助政策的落实情况，研究破解制约学生资助高质量发展的体制机制问题。

三是推进标准化建设。要继续推进管理制度标准化，规范家庭经济困难学生认定标准、资助工作流程、资助岗位职责、工作评价标准，实现学生资助工作有标可依、有标可行、有标可评，解决好资助工作谁来做、做什么、如何做、做到什么程度、如何评价等问题。要以标准化建设为契机，研究制定资助工作“一本通”，推进常规工作范本化。

同志们，做好新时代学生资助工作意义深远。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，用实际行动践行“两个维护”，不忘初心，牢记使命，开拓进取，狠抓落实，以奋进的精神状态，写好学生资助的“奋进之笔”，为加快教育现代化提供更加有力的服务保障，用优异成绩庆祝中国共产党成立 100 周年！

谢谢大家！